

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Ломовка муниципального района Белорецкий район РБ
(МОБУ СОШ с.Ломовка)**

Согласовано
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Ломовка
Протокол № 31 от «31» 03 2026г.

Утверждаю 
Директор МОБУ СОШ с.Ломовка
Алексеева Е.Е
Приказ № 63/1 от «6» 04 2026г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ломовка муниципального района
Белорецкий район РБ (МОБУ СОШ с.Ломовка) за 2025 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ломовка муниципального района Белорецкий район РБ (МОБУ СОШ с.Ломовка)
Руководитель	Алексеева Елена Евгеньевна
Адрес организации	453537 Белорецкий район с.Ломовка ул.Ленина 38
Телефон ,адрес	83479274446
Адрес электронной почты	Lomovkaobelor.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район РБ
Дата создания	1964
Лицензия	От 07.11.2013 № 2382 серия 02Л01 № 00010041
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.11.2015 №1620 02Л02 №0000314 Срок действия до 07.05.2027г

Мобу СОШ с.Ломовка(далее-школа) расположена в с.Ломовка Белорецкого района РБ.

Большинство семей проживает в с.Ломовка,основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего,основного общего и среднего общего образования.Организация имеет филиал в с.Буганак.

1.Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами,локальными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школв функционирует в соответствии с требовыаними СП 2.4.3648 20 2 « Санитарно-Эпидемиологические требования ч к организациям воспитания»

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ученики активно участвуют в спортивных соревнованиях, профориентационных и культурных мероприятиях.

В школе организовано горячее питание. Учащиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием бесплатно.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На базе учебного центра Точка роста в рамках урочной и внеурочной деятельности учителями активно используется новое оборудование. На базе «Точки роста» реализуются такие программы как: Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шахматы», Рабочая программа «Беспилотные летательные аппараты», Рабочая программа по робототехнике, Рабочая программа «Я-исследователь» Рабочая программа «Финансовая грамотность»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, сельского клуба, центра занятости г.Белорецка;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализацию программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- лекции с психологом Молодежного центра досуга
- лекции с представителями «Восточного центра «Семья»

На постоянной основе проводятся профориентационные мероприятия, а также на базе 7 классов открыт педагогический класс, который, в рамках сетевого взаимодействия активно сотрудничает с педагогическим колледжем.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 377 обучающихся и 322 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 22 процентов, красаведческое — 24 процентов, техническое — 18 процентов, художественное — 12 процентов, физкультурно-спортивное — 24 процентов.

в первой половине 2024/2025 занятия по дополнительным программам проводились очно с учетом календарно-тематическим планированием. Учет родительского мнения показал, что одна пятая родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает постоянное посещение учащихся, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 01.09.2022 г. в школе появилась должность советника директора по воспитанию.

При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции в рамках дней единых действий.

С 1 сентября каждый понедельник проходит линейка с выносом флага РФ, РБ, исполнения гимнов РФ и РБ и внеурочное занятие во всех классах «Разговоры о важном».

С этого учебного года все классы принимают участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». С ребятами постоянно проводятся различные мероприятия, выполняем задания по семи предложенным трекам. Это «Орлёнок - доброволец», в рамках которого ребятами были сделаны и развешены кормушки как дома, так и на территории школы, участие в акции «Талисман добра», сбор гуманитарной помощи, помощь бабушкам и дедушкам. «Орлёнок - спортсмен», совместно с учителем физкультуры проводим спортивные мероприятия, семейные игры. Провели в школе «Большие семейные игры», после этого семья 2а класса приняла участие в муниципальном этапе и показала хорошую подготовку. Также семья приняла участие в муниципальном этапе «Новогодний семейный калейдоскоп». В рамках трека «Орлёнок - эколог» собираем раздельный мусор (батарейки и пластиковые крышечки), принимаем участие в различных акциях, проводим экологические праздники. «Орлёнок - хранитель исторической памяти», один из самых важных треков, в рамках которого знакомимся с историей, изучаем информацию о своих прадедушках, принимаем участие в патриотических акциях. Орлятам очень нравится участвовать в мероприятиях, познавать мир и узнавать что-то новое и интересное вместе со своими наставниками. В октябре первоклассники официально были приняты в Орлята совместно с наставниками и классными руководителями.

Обучающиеся 1а класса принимают участие в проекте «Дружба на расстоянии», переписываются с первоклассниками из Брянской области.

В школе есть самоуправление среди 5-11 классов, от каждого класса выбран лидер, который помогает в работе классного руководителя. Учащиеся собираются для планирования работы на предстоящую неделю, а также для снятия видеороликов к различным праздникам и акциям.

Еженедельно проходят мероприятия по предложенным концепциям в рамках проекта «Навигаторы детства». Активно принимаем участие в различных акциях: «Внуки по переписке», с ребятами пишем письма, делаем поздравительные открытки и отправляем по почте в дом престарелых. «Письмо солдату» - пишем добрые письма и отправляем на

фронт, собираем гуманитарную помощь.

Провели массовое мероприятие «Зарница 2.0» сначала в школе, а потом приняли участие в муниципальном этапе с младшей и средней группой.

В феврале были проведены уроки мужества, с приглашением ветеранов боевых действий.

Участие в митинге, посвящённом воинам Афганистана, с возложением цветов.

С активными ребятами среднего и старшего звена оказываем помощь пожилым и одиноким людям, создан волонтерский отряд.

Каждый месяц проводим киноуроки с просмотром и обсуждением фильмов.

Тесное сотрудничество с детским садом с. Ломовка. Это поздравление на день

Воспитателя и на новый год с участием главных героев праздника Деда Мороза и

Снегурочки. Оформление фотозоны к праздникам активистами Движения Первых.

Нужно отметить, что активное участие принимают учащиеся всех классов. Большую помощь проявляют активисты Движения Первых, это обучающиеся среднего и старшего звена, которые с удовольствием помогают в подготовке и проведении мероприятий.

2.Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей-языковедов;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	291	385	375	372
	— начальная школа	144	174	157	150
	— основная школа	140	205	208	201
	— средняя школа	7	6	10	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	—	—

	образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	—
	— средней школе	2	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году – 36, и инвалидностью – 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Класс	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
		Кол		На «4» и «5»	На «5»		Из них н/а		Кол-	

		-во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	во	%
2	42	38	90,5	20	47,6	6	14,3	12	28,6	4	9,5	4	9,5
3	38	37	97,4	12	31,6	2	5,3	23	60,5	1	2,6	1	2,6
4	43	43	100	24	55,8	5	11,6	14	32,6	0	0	0	0
Итого	123	118	96	56	45,5	13	10,6	49	39,8	5	4,1	5	4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то нужно отметить повышение качества обучения на 1,7 %, а успеваемости на 5,32%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	всего	Из них успевают		Окончили год				Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»				Из них н/а		Кол-во	%
				Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%				
5	40	40	97,5	12	30	3	7,5	24	60	1	2,5	1	3
6	51	51	100	19	37,3	1	1,9	31	60,8	0	0	0	0
7	35	35	94,3	10	28,6	2	5,7	22	62,9	2	5,7	2	5,7
8	41	40	90	7	17,1	2	4,9	27	65,9	4	9,4	3	9,4
9	42	42	88,1	10	23,8	1	2,4	26	61,9	5	12	0	0
Итого	208	196	94,2	58	27,9	8	3,8	133	63,9	12	5,8	9	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,4% (в 2024 — 2,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	всего	Из них успевают		Окончили год				Окончили год		Не Успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»				Из них н/а		Кол-во	%
				Ко л-во	%	Ко л-во	%						
								Кол-во	%				
10	6	6	100	4	66,7	0	0	2	33,3	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	4	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году повысились, в сравнении с результатами 2023 - 2024 года.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 9-х, 10 и 11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024 - 2025 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Белорецк и Белорецкому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в МАХ;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	25	6	1	18	7	6	1	0	0
2024	28	6	0	22	0	0	0	0	0
2025	42	14	0	28	4	2	2	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 9 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. С 2022 года в школе заработала система наставничества, где опытные учителя помогают молодым специалистам в совершенствовании навыков.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10843 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4846 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9394 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9394	4126
2	Педагогическая	624	132
3	Художественная	620	592

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Игорь» и др.);
- кабинет технологии;
- кабинет биологии (цифровая лаборатория);

В 2019 году Школа стала участником проекта «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для четырех кабинетов. В том числе: кабинет технологии (интерактивный экран, 3-d принтер, очки виртуальной реальности); кабинет информатики: (квадрокоптеры); кабинет ОБЖ: (тренажеры «Максим», «Игорь»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока три холодильных шкафа, мраморная плита электрическая с духовкой, привод ПУ – 0,6, прилавок витрина, электромясорубка, электроплита 4 – х конф. с дух. шкафом, морозильник Саратов, холодильник Саратов, машина картофелеочистительная, котел пищеварочный КПЭМ – 100, мясорубка МИМ – 6000М, морозильник NORDFROST, 2 зонта вентиляционных.

В рамках федеральной программы Цифровая образовательная среда, в отчетном году были получены 28 ноутбуков, 4 МФУ и телевизор SMART-TV с диагональю 65 дюймов на стойке. Данным оборудованием были обеспечены учебные кабинеты для

использования в учебных целях и демонстрации учебных материалов.
В результате самообследования выяснено, что в школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:
в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивные доски в кабинеты начальных классов, ЖК-панель с медиаплеером, проектор;
в спортзале: скакалки, мячи (баскетбольные, волейбольные), гимнастическая скамья, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);
в кабинете химии и физики: оборудование для лабораторных работ по химии и физике; приборы для опытов с электрическим током. Данное оборудование получится приобрести в 2023 году в рамках капитального ремонта школы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 59 процентов.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

75% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,32%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	168 (57%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (32%)
— первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7,4%)

— больше 30 лет		15 (55,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7,4%)
— от 55 лет		25 (92,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.